

“新迪杯”第十届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛细则

一、竞赛报名

(1) 同一院系报名参赛教师不超过 3 名。在 4 月 30 日前通过竞赛系统在线报名并上传盖院系公章的报名表；

(2) 参赛教师原则上应为江苏省工程图学学会会员，且为在职图学课程主讲教师，参赛课程为包含 CAD 应用的图学系列课程；

(3) 每位参赛教师必须准备两次课的授课内容和教案，评委现场抽取其中一次授课内容；

(4) 在限定 20 分钟内，参赛选手针对教学内容首先采用“说课”（5 分钟以内）和讲课相结合的方式完成比赛，选手演讲结束后由评委现场进行点评（点评约 5 分钟）；

(5) 在规定时间内提前或延迟授课时间，根据竞赛规则将扣除相应的分值；

(6) 参赛教师所讲内容必须是本人所承担教学课程中的内容，讲课方式自定；

(7) 参赛教师按抽签顺序出场进行比赛。

二、竞赛选题与要求

(1) CAD 软件：参赛老师需自备笔记本电脑，预装好天工 CAD、中望 CAD、AutoCAD 等系列 CAD 应用软件，

软件要求为最新版本；

(2) 选题简明，能针对天工 CAD、中望 CAD、AutoCAD 等教学过程中的知识点、操作等环节进行讲授、演示、实践指导、技能提升等教学选题；

(3) 教学时长：20 分钟。

(4) 参考教学主题：

- 1) 天工 CAD、中望 CAD、AutoCAD 等基本操作；
- 2) 平面图形绘制；
- 3) 专业图形绘制；
- 4) 图形输出；
- 5) CAD 协同设计；
- 6) 天工 CAD、中望 CAD、AutoCAD、CAXA、3D One plus 等三维建模。

参赛教师自拟教学主题，也可以选择上列主题并具体化，针对所选主题设计教学计划，并就其中的某一具体授课内容进行教学展开。

三、评审主要考察点

(1) 选题简明，体现 CAD 绘图理念，有助于 CAD 应用技能培养；

(2) 教学内容正确、严谨，无任何科学性、知识性错误；

(3) 教学图形的设计合理，能体现出 CAD 的特点，能满足教学目标；

(4) 教学过程主线清晰、重点突出、难点突破，明了易懂；

(5) 能完成设定的教学目标，促进学生思维的提升、技能的提高；

(6) 教学方法富有创意，构思新颖，不拘泥于传统的教学模式；

(7) 教学过程深入浅出，语言形象生动，启发引导性强；

(8) 时间把控好。

四、评奖

竞赛设一、二、三等奖，其中一等奖 10%，二等奖 25%，三等奖 35%。

华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛组委会

2025 年 2 月 28 日

附件 1:

第十届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛听课评价表

教师		教学主题				
指标	评价主要观测点 教学手段、方法、内容、态度	分值	评价意见			
			优 90% ↑	良 80% ↑	中 70% ↑	差 60% ↓
1	选题简明, 体现 CAD 绘图理念, 有助于 CAD 应用技能培养	15				
2	教学内容正确、严谨, 含思政元素, 无任何科学性、知识性错误;	20				
3	教学图形的设计合理, 能体现出 CAD 的特点, 能满足教学目标;	15				
4	教学过程主线清晰、重点突出、难点突破, 明了易懂;	15				
5	能完成设定的教学目标, 促进学生思维的 提升、技能的提高;	10				
6	教学方法富有创意, 构思新颖, 不拘泥于传统的教学模式;	15				
7	教学过程深入浅出, 语言形象生动, 启发引导性强;	5				
8	时间把控好	5				
评价总得分:						

注: 起讫时段: _____时_____分至_____时_____分