

# 第七届华东区高校教师 CAD 应用教学竞赛细则

## 一、竞赛报名

1. 同一所学校报名参赛教师不超过 3 名。在 4 月 30 日前通过竞赛系统在线报名并上传盖院系公章的报名表；
2. 参赛教师原则上应为江苏省工程图学学会会员，且为在职图学课程主讲教师，参赛课程为包含 CAD 应用的图学系列课程；
3. 每位参赛教师必须准备两次课的授课内容和教案，评委现场抽取其中一次授课内容；
4. 在限定 20 分钟内，参赛选手针对教学内容首先采用“说课”（5 分钟以内）和讲课相结合的方式完成比赛，选手演讲结束后由评委现场进行点评（点评约 5 分钟）；
5. 在规定时间内提前或延迟授课时间，根据竞赛规则将扣除相应的分值；
6. 参赛教师所讲内容必须是本人所承担教学课程中的内容，讲课方式自定；
7. 参赛教师按抽签顺序出场进行比赛。

## 二、竞赛选题与要求

1. CAD 软件：参赛老师需自备笔记本电脑，预装好中望 CAD、AutoCAD 等系列 CAD 应用软件，软件要求为最新版本；
2. 选题简明，能针对中望 CAD、AutoCAD 等教学过程中的知识点、操作等环节进行讲授、演示、实践指导、技能提升等教学选题；
3. 教学时长：20 分钟。
4. 参考教学主题：
  - (1) 中望 CAD、AutoCAD 等基本操作；
  - (2) 平面图形绘制；
  - (3) 专业图形绘制；
  - (4) 图形输出；
  - (5) CAD 协同设计；
  - (6) 中望 CAD、AutoCAD、CAXA、3D One plus 等三维建模。

参赛教师自拟教学主题，也可以选择上列主题并具体化，针对所选主题设计教学计划，并就其中的某一具体授课内容进行教学展开。

## 三、评审主要考察点

1. 选题简明，体现 CAD 绘图理念，有助于 CAD 应用技能培养；

2. 教学内容正确、严谨，无任何科学性、知识性错误；
3. 教学图形的设计合理，能体现出 CAD 的特点，能满足教学目标；
4. 教学过程主线清晰、重点突出、难点突破，明了易懂；
5. 能完成设定的教学目标，促进学生思维的提升、技能的提高；
6. 教学方法富有创意，构思新颖，不拘泥于传统的教学模式；
7. 教学过程深入浅出，语言形象生动，启发引导性强；
8. 时间把控好。

#### **四、评奖**

设一、二、三等奖。其中一等奖 10%，二等奖 25%，三等奖 35%。

全国 CAD 应用培训网络-南京中心  
江苏省工程图学学会  
2022 年 2 月 21 日